JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INAGURACION DE LA SEMANA DEPORTIVA - "LA FIESTA DEL MOVIMIENTO"

INTENCIONALIDAD

Se realizará la inauguración de la Semana Deportiva en el jardín infantil con el fin de promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física, el movimiento y la expresión corporal. Esta jornada busca fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la creatividad, reconociendo el deporte y la recreación como hábitos saludables esenciales para el desarrollo integral en la primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Los niños ingresarán al jardín infantil conmemorando el inicio de la Semana Deportiva portando una visera deportiva elaborada en casa con materiales reciclables o elementos que tengan disponibles, como cartón, cartulina, tapas plásticas, telas o cualquier recurso sencillo. Este distintivo representará la energía, el juego y la protección de los pequeños deportistas

ACOGIDA :

Daremos inicio con la creación una mini porra preparada de forma creativa, ya sea cantada, bailada o recitada, según la organización de cada profesional. Este momento busca despertar la energía, la alegría y el entusiasmo de los niños, promoviendo la participación activa y marcando con emoción el inicio de nuestra inauguración.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA : "NUESTRA GRAN APERTURA"

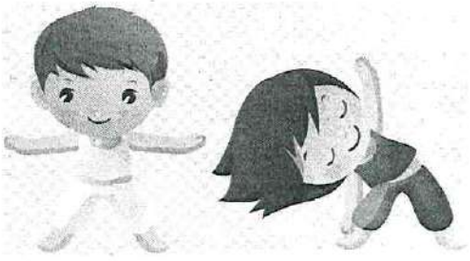


A las 10:00 a. m., todos los niveles se reunirán de manera organizada en la rotonda para dar inicio a la semana deportiva. En este espacio se encenderá la antorcha, se entonará el Himno Nacional y, posteriormente, cada grupo, acompañado de su docente titular, presentará la porra preparada en horas de la mañana en las aulas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "NOS MOVEMOS CON ENERGIA "

Nos enfocaremos en el movimiento y la actividad física. Para ello, los niveles se ubicarán en diferentes espacios de la zona verde, acompañados por sus docentes titulares y auxiliares.

- Caminadores y Maternal estarán frente al edificio del árbol con el apoyo de Milena Sánchez
- Párvulos se ubicarán en el parque de colores con el apoyo de Valeria Velosa
- Pre jardines en la zona de la telaraña y las canchas con el apoyo de Sandra Torres y Jennifer.



En cada uno de estos espacios, los niños disfrutarán de una sesión de zumba infantil durante 10 a 15 minutos preparado por las docentes y auxiliares a cargo, con música alegre y movimientos básicos, seguida de una sesión de aeróbicos durante 10 0 15 minutos según el nivel, con ejercicios de imitación, desplazamientos, saltos suaves y juegos de movimiento.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "UN RESPIRO PARA NUESTRO CUERPO"

Estará dirigida a la calma y la relajación. Los niños regresarán a sus respectivos salones, los cuales serán ambientados por cada docente como espacios de tranquilidad. Allí podrán acostarse sobre colchonetas, tapetes o cojines, escuchar sonidos suaves y onomatopeyas, participar en ejercicios de respiración y yoga infantil, y culminar el día con un momento de descanso grupal que les permita recuperar energía y cerrar la jornada en armonía.

RECURSOS: Bafle, micrófono, colchonetas, tapetes, cobijas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 2 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollo por fortalecer: Incentivar a los niños y las niñas para participar en diferentes actividades físicas con pelotas, de esta manera se fortalecer la coordinación, manejo espacial, trabajo en equipo y expresión verbal y corporal, a partir de diferentes escenarios deportivos.
Dar un sentido de responsabilidad y autonomía en el proceso de las transiciones a los niños y niñas para que se sientan seguros y agradados de nuevos entornos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MINI OLIMPIADAS FAN ARTISTAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

ACOGIDA "FUTBOL MANÍA": Se invitará a los niños, niñas y demás colaboradores del jardín infantil a la zona verde para disfrutar de un partido de futbol, que se disputará entre los equipos "LAS ABEJITAS MAYA VS LAS LEONAS" al terminar de observar el emocionante partido cada nivel en compañía de su profesional rotará por cada espacio:

OLIMPIADAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS" los espacios propuestos es importante tener en cuenta; mantener los espacios ordenados y en buen estado, la profesional en atención en primera infancia orientara, apoyara y acompañara a los juegos propuestos en cada uno de ellos, logrando de esta manera identificar cada uno de los deportes y practicarlo adecuadamente manejando reglas y normas.

"JIRAFAS LOCAS" este espacio estará ambientado en el pasillo de la perbola y rotaran los niveles de prejardín.

"GOLEADORES DE FANA" este espacio estará ambientado en las acanchas de futbol y rotaran el nivel de prejardín.

"COMBATE DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente del parque de colores y rotaran los niveles de párvulos.

"ABIERTO DE TENIS" este espacio estará ambientado en la zona de encuentro y rotaran los niveles de párvulos.

"PISCINA DE PELOTAS "este espacio estará ambientado al frente de caminadores #3 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"BALONES GRANDES" este espacio estará ambientado al frente de caminadores # 1 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"AROS VOLADORES" este espacio estará ambientado al frente de la cancha de baloncesto y rotaran los niveles de caminadores, maternal y párvulos

TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO" el aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos y con colchonetas para que los niños y las niñas puedan moverse con seguridad en el piso. Para este taller se plantearán con cada uno de los participantes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograrán realizar diferentes movimientos para relajarse y fortalecer la postura.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA (TEA) AUTONOMIA – TRANSICIONES SEGURAS Y ARMONICAS, para la experiencia pedagógica de transición del jardín al colegio enfocada en la autonomía, La maestra indicara al grupo que se sienten en forma de media luna se charlara sobre el "Día de la Independencia Infantil" donde los niños deberán practicar tareas como ponerse la chaqueta encargarse de una pequeña responsabilidad en el salón, como repartir materiales, desde casa alistar 1 botella pequeña de agua, 1 cuaderno 1 lápiz para que se sientan capaces y preparados para el nuevo entorno. Para concluir la actividad colorearan los diferentes recursos sugeridos en una guía y con ayuda de su maestra recortarlos y guardarlos en su mochila, la cual previamente los papas colaboraran enviando si tienen alguna en casa.

RECURSOS: Pelotas de diferentes tamaños, aros, jirafas, hilo, raquetas de tenis, papel craf, prendas personales, 1 botella de agua, 1 cuaderno 1 lápiz, 1 mochila, 19 hojas blancas

FECHA: lunes 1 Septiembre	DOCENTE: Ruby Nava.

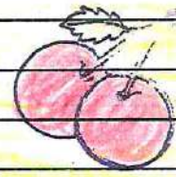
REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron muy ameno curiosos de los ambientes pedagogicos de las olimpiadas en las cuales los niños y niñas interactuaron desarrollando varias habilidades

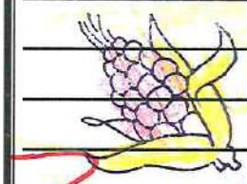


y destrezas. Se trabajo un desarrollo motor realizando ejercicios básicos con su cuerpo., Se divirtieron se observó entusiasmo experimentando varios espacios, se fortaleció el trabajo en equipo y la solidaridad.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



De acuerdo a los ambientes pedagogicos dispuestos para el grupo se escucharon manifestaciones espontaneas en ellos:

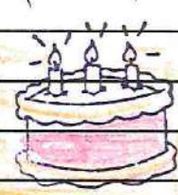
<< Yo quielo bailal el talalelo talala plofe >> decia Emmanuel Andres cuando estaba parti cipando en Zumba



<< Yo tlaje plantaloneta y camicheta pala jugal >> decia Antony mostrando su atuendo en traido de casa para las olimpiadas

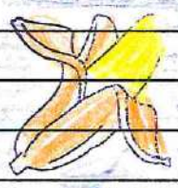
<< Aio aao Preyandin ete te fuertes >> decia Paula cantando una porra.

<< Quelo chaltar mañana achi >> decia Benjamín dando sugerencias para el dia venidero



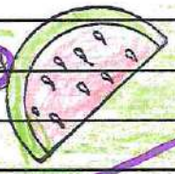
FECHA: Martes 7 Septiembre **DOCENTE:** Ruby Nevarez

REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron motivados los niños y niñas siguieron indicaciones sencillas adquirieron habilidades manejando el balón atrapandolo al recibirlo de distancias cortas desarrollando su coordinación y habilidades motoras, controlaron objetos en movimiento con los pies y las manos. Se observo un trabajo en equipo.

El grupo se siente independiente con tareas sencillas quieren ser muy grandes cumpliendo responsabilidades sencillas.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



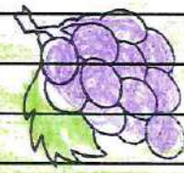
Se lograron interacciones efectivas entre los niños y niñas escuchando manifestaciones:

<< Yo juego fulbol con mi papá >> decía Damian muy animado esperando el balón para jugar.



<< Me gusta los alones andes >> Emmanuel Olarte Señalaba los balones grandes q' le gustaban.

<< U cuadelno, u lapiz >> decía Antonenella describiendo lo q' habia dentro de la mochila q' llevara al colegio.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 3 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del jardín infantil a través de actividades lúdicas como juegos y retos para promover habilidades motrices, cognitivas y sociales, así como valores de cooperación, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

RETO DE CAMPEONES

ACOGIDA

Se iniciará la actividad en la rotonda en donde daremos la bienvenida a las olimpiadas de fana "reto de campeones" a las 10:00 am. Donde cada una de las profesionales estarán con sus niños y niñas identificados con su instintivo en lo posible de color que les correspondan (maternal caminadores colores blanca párvulos negra, pre jardín azul), allí realizaremos una pequeña sección de aeróbicos y terminaremos con una carrera por los caminos que cuenta la zona verde. Iniciando con pre jardines, seguidamente párvulos y terminando caminadores y maternal para dar inicio a nuestro día.

AVENTURAS OLIMPICAS

En el espacio de la zona verde del jardín infantil encontraremos 3 aventuras olímpicas que son:

CARRERAS DIVERTIDAS (FRENTE DE CAMINADORES)

- CARRERA DE ANIMALES: En este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, las cuales leeros a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata"
- ENCOSTALADOS / MATERNAL (CARROS DE ARRASTRE)
- SALTO POR EL CAMINO DE AROS
- PASANDO POR LOS TUNELES

PRUEBAS DE EQUILIBRIO Y COORDINACION (DE LA TELARAÑA)

- SALTANDO ME DIVIERTO POR EL POLIMOTOR
- CAMINAR SOBRE UNA LINEA: en esta aventura se invitará a los niños y niñas que pasen sobre la cuerda (cinta de tela) con un cucharon y lleven una pelota de un lado al otro sin dejarla caer.
- ME DIVIERTO CON MIS PIES: En esta aventura cada niño y niña estarán ubicados boca arriba sobre colchonetas y allí encontrarán pelotas colgadas las cuales deberán hacer rebotar utilizando sus pies.
- CAMINO DE EQUILIBRIO: Esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

RETOS DE FUERZA (PUNTO DE ENCUENTRO)

- TIRE Y AFLOJA: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podrán halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos. (en maternal se animará a que los niños estén sentados y halen la cuerda con sus manos para hacer sonar los cascabeles que estarán en ella)
- ARMA UNA TORRE
- JUEGO DE CARRETILLA
- CARRERA CUIDA EL VASO DE AGUA.

NOTA:

Con anterioridad las profesionales encargadas enviaran la invitación a los padres de familia, al igual que se entregará la rotación y duración en cada uno de los espacios.

Al finalizar la rotación escucharemos la canción "a guardar" lo cual significara que en la aventura en donde se encuentren los niveles dejaran en su lugar correspondiente el material utilizado.

MEDALLA DE PEQUEÑOS CAMPEONES.

Para premiar la participación de este día cada niño y niña con la orientación de la profesional creara una medalla olímpica la cual la portaran a la salida del jardín infantil. (las docentes encargadas entregaran un ejemplo de cómo poder realizarla)

RECURSOS:

Cartulina 1/8 blanca, cinta adhesiva, costales, aros, túneles, poli motor, bloques, circuito de equilibrio, pelotas, hilo caucho cuerda, mesas areneras, cartulina Bristol 1/8 , cartón corrugado pliegos, cascabeles, colbón, tijeras, hilo dorado. Cucharones, pelotas de colores, vasos desechables.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 4 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos por medio de las olimpiadas que les permite la exploración y el desarrollo de su creatividad e imaginación a través de actividades físicas y deportivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Este día los niños y niñas asistirán al jardin infantil con ropa deportiva y gorra; cada nivel traera una camiseta de color para tener un distintivo cuando esten rotando por los 5 espacios que se encontraran en la zona verde.

MATERNAL: Amarillo CAMINADORES 1: Azul CAMINADORES 2: Rojo CAMINADORES 3: Negro PARVULOS 1: Blanco PARVULOS 2: Verde PARVULOS 3: Morado PARVULOS 4: Fucsia PREJARDIN 1-2: Naranja3-4 Rosado.

ACOGIDA: TALLER MUSICAL: Este día los niños y niñas tendrán una bienvenida en cada uno de sus salones con sus respectivas docentes. La docente les explicara el motivo del color de sus camisetas y socializara que es el cierre a la semana de olimpiadas. Realizarán un baile divertido y enérgico que les permita dar introducción al día de diversión que tendrán en los espacios de gimnasia. (la canción la pueden escoger de manera libre cada uno de los niveles).

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 1ra ESTACION EQUILIBRIO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 3 colchonetas rectangulares las cuales utilizaran de equilibrio para que puedan pasar pelotas de un lado a otro, palos de balsa y en cada esquina estará un niño o niña esperando a que llegue los objetos con los cuales pondrán a prueba su equilibrio. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente).

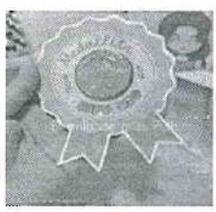
ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 2da ESTACION GATEO PARA LLEGAR A LA META: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde varios túneles los cuales tendrán que cruzar acompañados de una pelota y al salir del túnel le deben pasar la pelota a otro compañero para que realice la misma acción. Para esta actividad dividen los niños y niñas para que puedan formar grupos y así obtener un ganador (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente). Para Maternal estarán ubicado otro tipo de túneles los cuales estarán expuestos de manera visible y la docente pueda ver cuando pase por este por medio del gateo.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 3ra ESTACION EL SALTO DEL SAPITO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña. Maternal realizara este circuito por medio del gateo. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 4ta ESTACION EL ARTE DEL BAILE: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un bafle con diferentes ritmos musicales, la docente titular realizara ejercicios dirigidos los cuales tendrán que replicar junto con los niños y niñas. En un costado encontraran elementos como aros, pompones para que puedan hacer uso de estos y los involucren en el baile. Maternal escuchara música de relajación y desarrollaran los sentidos con instrumentos musicales. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 5ta ESTACION MOMENTO DE LA PREMIACION: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un podio donde se le pondrá a cada uno una medalla por la participación a la semana de las olimpiadas. Cada docente sube a los niños y niñas al podio para premiarlos. Maternal realizara una premiación en colchonetas. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

NOTA: Es importante que cuando pase cada nivel deje los espacios en orden para que los siguientes niveles puedan vivir la misma experiencia.







RECURSOS: 10 kits juegos de construcción, títeres, 1 titiritero,1 pito 2 cajas de colores 18 hojas blancas.

FECHA: Miercoles 3 Sept.	DOCENTE: Ruby Nevc

REFLEXION PEDAGOGICA

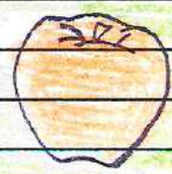


El dia lo empezaron muy contentos a la espectativa de los juegos q' podian encontrar el dia de hoy A traves de estos juegos se promovio el desarrollo



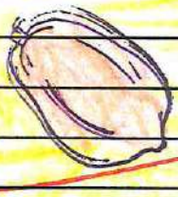
motor la fuerza la coordinación, vivieron retos de fuerza q' promovieron el trabajo en equipo. crearon acuerdos y estrategias Se noto algunos lideres q' orientaban el ejercicio. Ejercitaron la fuerza en manos brazos y piernas.





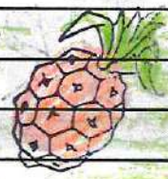
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



De acuerdo a las diferentes competencias en las cuales participaron los niños y niñas Se escucharon diferentes manifestaciones:

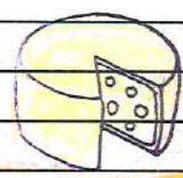
<< achi, achi >> Emmanuel Olarte Señalaba los costales hacia



y saltando y así

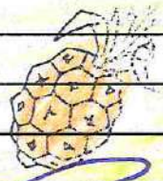
<< No yo con Joel >> decia Benjamin escogiendo uno de Sus compañeros en el tire y afloje con cuerdas.

<< yo yo yo atlete >> comentaba Thiago al querer participar con costales en la competencia.



FECHA: Jueves 4 Septiembre | **DOCENTE:** Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA



La curiosidad de los niños y niñas hizo un día ameno para ellos.

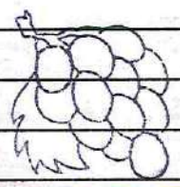
Se Fortaleció el equilibrio mejorando la coordinación y el control de su cuerpo.



Se desarrolló la confianza en sí mismos.

Habilidades de coordinación motora q' fortalecen. Su Sentido de equilibrio Adquirieron fuerza y control de su cuerpo.

Se Sienten Seguros realizando ejercicios Sencillos q' demandan manejo de espacio.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Los niños y niñas interactuaron de una manera efectiva y espontanea escuchando en ellos diferentes manifestaciones:

<< Talali talala >> cantaba Emmanuel mientras bailaba y entonaba esa canción ges su favorita por un programa en la televisión

<< Profre Rubry yo puedro >> decia Emmanuel participando en la experiencia de hacer equilibrio.

<< Mile chi a chi >> mientras Saltaba Anthony queria q' lo vieran con sus logros.

El Clima no fué tan satisfactorio pero se pudo lograr el objetivo en otros espacios q' se adecuaron

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 5 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Reconocer la importancia de las mujeres indígenas en Colombia para que los niños y niñas visibilicen su rol fundamental en la preservación de la cultura, el conocimiento ancestral y la biodiversidad

Fortalecer la motricidad gruesa y fina en los niños y las niñas a través de las diferentes experiencias pedagógicas.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN JORNADA LIBERADA

ACOGIDA: RINCON JUEGOS DE CONSTRUCCION: Se disponen bloques de construcción ambientando el salón con rincones incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus creaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MANUALIDAD CONMEMORACION DIA DE LAS INDIGENAS
Se ambientará el salón con música suave explicando que son pueblos indígenas la importancia de la mujer en estas comunidades y que usan en la cabeza una variedad de adornos con plumas, siendo el penacho el más conocido y representativo, que consiste en una corona con plumas que sobresalen. Se invita a los niños y niñas a elaborar este accesorio con ayuda de la maestra

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON MUSICAL.



Después de la elaboración de la corona cada uno de los niños y niñas la usaran en su cabeza se hará una pequeña excursión por la zona verde y se concluirá con un baile a través de música alusiva a los canticos indígenas

RECURSOS:

Juegos de construcción, 10 octavos de cartulina, 3 paquetes de plumas, 10 octavos de cartulina de colores 1 pote de colbón 2 metros de hilo caucho, 1 bafle .

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 8 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la comprensión y el respeto por la privacidad y los secretos en la infancia temprana, promoviendo habilidades sociales y emocionales saludables por medio de cuentos y una experiencia significativa.
Identificar, expresar y visualizar los acuerdos de convivencia para fomentar en el grupo de niños y niñas la sana convivencia, desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal, promover acciones de auto cuidado con hábitos de higiene personal diariamente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DIDACTICO: LABERINTOS

Se dispondrán diferentes mini laberintos, encima de cinco mesas para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades motoras. A medida que los niños y niñas van llegando se les invitará a explorar el juego, lo podrán maniobrar en forma individual y posterior en equipo. Para finalizar se motivarán a que cada equipo muestre sus habilidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: LOS SECRETOS DE JULIETA:
Se dará inicio a la experiencia motivando a los niños y niñas a ingresar al aula de párvulos 3 y serán organizados en colchonetas y tapetes que estarán a su disposición. La docente de cada nivel leerá el cuento "Los secretos de Julieta", este lo encuentran expuesto en grande en el aula. Se hablará sobre él y la importancia de los secretos buenos y malos. A continuación, los niños y niñas observaran el canticuénto "Hay secretos". Por último, la docente expresará ejemplos de secretos buenos y malos y lo socializaran.
HORARIO PARA LA EXPERIENCIA:
9:00 Párvulos 1. 9:20 Párvulos 2. 9:40 Párvulos 3. 10:00 Párvulos 4 - 10:20 Caminadores 1. 10:40: Maternal. 11:00 Caminadores 2. 11:20 Caminadores 3. 11:40 Pre jardín 1. 12:00 Pre jardín 2. 12:20 Pre jardín 3. 12:40 Pre jardín 4.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: LOS ACUERDOS

La maestra hace preguntas de "sí" o "no" sobre situaciones cotidianas (Ej: "¿Dejamos la chaqueta en el perchero cuando llegamos al salón de clase?"), pedimos la palabra para hablar?, ¿escuchamos al compañero cuando habla, pedimos prestado las cosas? ¿Peleamos con el otro para conseguir lo que queremos? Los niños responden. Se pueden usar tarjetas con dibujos simbolizando mejor las situaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON -PUEDO ESCALAR:
El grupo se dirigirá al parque de colores donde encontraran dos entretenciones para realizar el ejercicio de escalar previamente se les pedirá a los niños y niñas que traigan ropa cómoda o deportiva, la maestra dará las indicaciones para que cada uno realice el ejercicio por turnos y para que los participantes disfruten de esta experiencia y puedan demostrar sus habilidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: ME CUIDO CON LA HIGIENE PERSONAL
Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema higiene personal, tener limpia nuestra nariz, de seguido se dirigen al baño observaran su cara y nariz en el espejo donde apreciaran si necesitan ser aseadas y lo harán si es necesario.

RECURSOS:

10 mini laberintos, colchonetas, tapetes, 1 cuento, tarjetas con dibujos, 5 octavos de cartulina de colores

FECHA: Viernes 5 Sept	DOCENTE: Ruby Nava.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Fue ameno el día para los niños y niñas interactuando con recursos de juegos de construcción desarrollaron habilidades importantes: motoras finas manipularon piezas se desarrollo la coordinación ojo mano coordinando sus movimientos oculares.

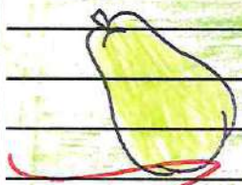


Se desarrollaron valores trabajando la importancia de la mujer indígena conocieron la cultura, características valorando el genero. Apreciaron el papel de las mujeres en la sociedad.

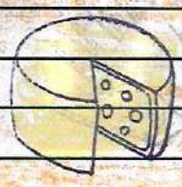


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

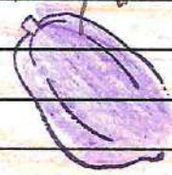


A través de las estra-tegias pedago-gicas planteadas los niños y niñas participaron dando ideas siendo espontaneos, se escucharon manifestaciones:



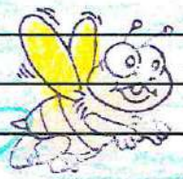
"Quelo paletas" decia Rachel Damian construyendo un carro de paletas para venderlas

"Las plumas palechen de las gallinas" decia Joel comparando la corona de las plumas tambien decia "en la finca de mi tio hay muchas plumas en las gallinas. comparaba el las plumas con las telas animales.



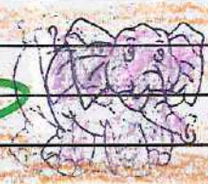
FECHA: Lunes 8 Septiembre | **DOCENTE:** Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

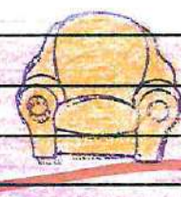


El día lo empezaron tranquilos con las diferentes estrategias planeadas durante el día Se desarrollaron en los niños y niñas varias habilidades:

Pudieron discriminar entre Secretos buenos y malos. Desarrollan confianza comunican con tranquilidad las cosas.



Los niños y niñas participaron en los compromisos recordando normas habladas y construidas anteriormente por ellos y participaron construyendo otras nuevas fomentando la comunicación efectiva aprendieron a expresar sus necesidades.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

De acuerdo a las ambientes pedagogicos en los cuales los niños y niñas interactuaron con sus pares se escucharon manifestaciones en ellos:

<< Jugal pelota pala mi >> decia Emmanuel Lambaño jugando con los laberintos

<< los chegletos shon menos y malos >> opinaba Benjamin mientras observaba y escuchaba un video de los Secretos.

<< los chegletos a mi mamá >> decia Anthony contando q' a la mamá le contaba muchas cosas.

<< Yo le cuento los Segletos a mi papa a mi mama no >> decia Emmanuel Andres comentando a sus amigurtos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 9 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar juegos de roles incentivando el respeto por el otro y el valor de compartir entre pares, ejercitar su parte cognitiva con ejercicios prácticos, ejercitar reflejos con ejercicios prácticos que demanden precisión.
Explorar y descubrir a través de experiencias artísticas diferentes intereses y gustos del grupo de niños y niñas
Sensibilizar a los niños y niñas sobre los riesgos de quemaduras, fomentando la autoprotección y la identificación de objetos peligrosos de manera lúdica y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON: DE LA CREACION -Se disponen tubos conectores sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus objetos trabajaran en forma individual o con pares teniendo respeto por las opiniones de los otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: LOS SUPERHEROES DEL ARTE
La maestra dialogará con el grupo sobre la importancia de la amistad cada uno de los niños elaborará una tarjeta con corazones la cual será entregada en su momento a un amigo en especial será guiada por la maestra para utilizarla en una celebración 

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON- ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS

La actividad se llevará a cabo en la pérgola del jardín. Cada docente guiará a su grupo a un circuito sensorial y motriz con una "telaraña gigante" creada con lana y cintas de colores. A lo largo del circuito, se ubicarán estratégicamente dibujos de "puntos calientes" como estufas, ollas y enchufes.

Los niños serán invitados a convertirse en "arañitas exploradoras" y a pasar con cuidado a través de la telaraña. La meta es que se desplacen sin tocar los símbolos de peligro. Durante el recorrido, la docente verbalizará mensajes clave de seguridad, como: "¡Cuidado, no toques el enchufe, es peligroso!" o "¡La olla está caliente, no te acerques!". Esta interacción constante reforzará la asociación entre los símbolos de riesgo y la necesidad de precaución. Al finalizar, la actividad habrá ayudado a los niños a desarrollar una conciencia espacial y un reconocimiento temprano de los peligros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTA DE TESOROS: ACUERDOS ESTABLECIDOS
La maestra guarda en un cesto varias láminas de diferentes acuerdos del jardín, ¿se invita a cada niño y niña a sacar un dibujo del cesto y decir que acuerdo es?, posterior se dialoga con el grupo sobre la importancia de cumplir estos acuerdos para estar tranquilos y tener una sana convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES ACCESORIOS DE CUIDADO PERSONAL:
Se ambientará un espacio donde cada uno de los participantes se acercará escogerá un dibujo que será referente a cuidado personal y dirá que es y en qué lugar lo usa para su cuidado personal

RECURSOS:
Tubos conectores, 19 hojas blancas, 10 hojas de color rojo, 1 pote de pegamento, 2 metros de color dorado, 2 marcadores de colores, laminas de acuerdos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 10 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo motor fino, grueso para que cada uno de los niños y niñas adquieran más habilidades ojo - mano, la fuerza y la precisión en las manos
Reconocer y acoger emociones que se presenten a través de preguntas que se formulan a los niños y niñas en diferentes situaciones
Adquirir hábitos saludables de cuidado personal cuidando los dientes con un correcto cepillado que los participantes harán diariamente

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: RINCON MUSICAL: SALUDO CON UN INSTRUMENTO MUSICAL

Al iniciar el día se va dando la bienvenida a cada uno de los niños (as) la maestra los recibe tocando la citara entonando la canción Buenos días amiguitos como está, se va diciendo el nombre de cada uno de los niños que van ingresando al salón se pide a los que ya están que escojan un instrumento musical para acompañar a la maestra entonando la canción y utilizar el instrumento musical, así con la misma dinámica hasta que llegue el ultimo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DIBUJO:

La maestra dispone para el grupo aros dentro de los mismos habrá papel craf con figuras grandes las cuales serán coloreadas dentro de los contornos aprendiendo a mantener una sola direccionalidad se exhibirán los trabajos colgados en el techo para su mejor apreciación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SALTO CON BURRITOS DIDACTICOS EN LA ZONA VERDE

Cada uno de los niños y niñas se desplazarán a la zona verde en este lugar harán equilibrio al montar en los burritos didácticos por diferentes espacios y direcciones de este lugar y disfrutarán del sol

ESTRATEGIA PEDAGOGICA RINCON DE LA LITERATURA

Previamente se ambientará el espacio del salón con diferentes cuentos infantiles que serán escogidos al gusto de cada uno del grupo posterior se dejara un tiempo para la lectura a través de la observación de las ilustraciones, escogerán una para participar en su descripción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA:

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema higiene personal, la Maestra pregunta que es la higiene y por que es importante, posterior se proyecta el video con el siguiente link https://youtu.be/7crTAT80r2I cepillarnos los dientes.

Luego se desplazan al baño con su vaso, cepillo de dientes y la crema dental se lavaran los dientes de acuerdo a como lo vienen haciendo utilizando los implementos necesarios

RECURSOS:
19 instrumentos musicales, 19 burritos didácticos, 19 cuentos infantiles, 2 pliegos de papel craf, 2 marcadores 5 aros medianos, 3 cajas de colores.

FECHA: Martes 9 Septiembre	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



El día fué atractivo para los niños y niñas, lo empezaron de una forma amena desarrollando varias habilidades: Empiezan a hablar sobre la amistad se fomento el respeto, la comunicación se noto la creatividad. elaborando tarjetas Se logro concentración dedicación por sus obras manuales. Se notaron Sentimientos hacia sus amigos. Se fortaleció la motricidad fina.



Los niños y niñas aprendieron a identificar Situaciones peligrosas desarrollaron medidas de protección como alejarsen de fuentes de calor no tocar objetos calientes



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



El grupo de niños y niñas expresa Sus pensamientos y sentimientos de una manera libre y espontanea Se escucharon diferentes manifestaciones en ellas:

Me guta jugal con Joel >> decia Benjamin cuando tocamos el tema de la amistad, pero Joel le decia "a mi no me guta jugar con usted porque usted me pega".

<< la mano hay un quemado >> decia Emmanuel Andres describiendo una figura de auto proteccion.

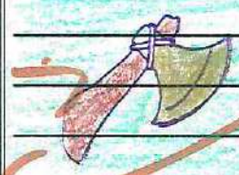
<< Estufa no >> decia Ana Paula Señalando la estufa.



FECHA: Miercoles 10 Septiembre | **DOCENTE:** Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



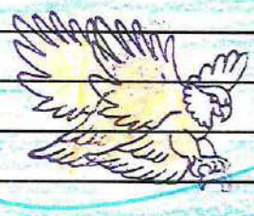
A través de las diferentes estrategias pedagogicas planeadas para el dia se desarrollaron varias habilidades y capacidades en los niños y niñas al participar en talleres  de dibujo fortalecieron la creatividad y sentimientos a través de sus propias creaciones con el dibuja. Desarrollaron habilidades motoras finas como la coordinación mano-ojo y la precisión.

Se observo la imaginación, fantasia creando personajes q' a su vez compartieron con sus pares.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



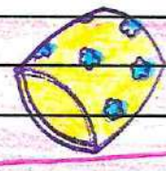
A través de las experiencias pedagógicas q' disfrutaron los niños y niñas Se escucharon diferentes manifestaciones en ellos:



<< Yo voya dibujar talalelotalala >> decia Andres al dibujar un tiburon con zapatillas

<< Ne gusta digugar un mono allá donde las macotas hay uno >> muy animada, Mía realizaba trazos diciendo q' era un mono q' habia en las mascotas.

<< Yo quelo el de unicolnio pala mi >> decia Laila escogiendo uno de sus cuentos preferidos



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 11 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN #1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Identificar y respetar los objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes, potenciar habilidades motrices finas y el manejo de pinza a través de ejercicios que impliquen enhebrar. Promover la seguridad en los niños y niñas aprendiendo a identificar las partes privadas de su cuerpo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DE HABILIDADES MOTRICES – TABLAS DE ENHEBRAR

Se ambientará el aula con diferentes tablas de enhebrar, se les explicará a los niños y niñas que el ejercicio implica pasar el hilo a través de pequeños orificios a cada uno se le dará la tablita siendo este ejercicio divertido y una herramienta para mejora de las destrezas manuales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: DIA NACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD

La maestra dialoga con el grupo sobre la biodiversidad y su importancia en la vida del ser humano, posterior se entrega a cada niño y niña una hoja guía para que la observen y describan de acuerdo a lo que allí se encuentra consignado tendrán la misión de colorar y conocer las diferentes especies que existen.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER

Clasificar objetos pequeños, usar pinzas de ropa o enroscar tapones.

Se ambienta el salón con una tasa llena de tapas de gaseosa, al lado pinzas y un recipiente mediano, cada uno del grupo realizara el ejercicio con una pinza desplazando objetos de un lugar a otro

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: MEZCLO COLORES

Se ambientará el salón con mesas en las cuales encontraran vinilos de colores, cada uno del grupo deberá sentir la magia de mezclar colores a su gusto para con los mismos decorar y sentir la sensación de sacar nuevos colores

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LAS SILLAS MUSICALES

Se dispone un ambiente pedagógico con música y sillas la maestra dará el ejemplo del juego y luego invita al grupo a participar realizando movimientos de acuerdo a los ritmos que escuchen y a parar cuando no se escuche la música, transcurrido el juego se va viendo el ganador que es el último que queda en el juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA:

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema higiene personal, EL BAÑO DIARIO resaltando la importancia de esta acción para cada ser humano, se dicen algunos beneficios de esta practica

RECURSOS: 18 tablas de enhebrar, 30 recortes, 3 revistas,19 sillas, 1 bafle

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 12 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Observar y explorar su entorno natural y social, para que los niños y niñas adquieran progresivamente autonomía en sus actividades habituales y poder mejorar destrezas manuales, se fortalece la parte comunicativa a través de lectura de imágenes y la socialización de objetos personales , familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con los derechos humanos (amor, protección, alimetacion) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA RINCÓN DEL ROMPECABEZAS

Se dispondrán diferentes rompecabezas encima de cinco mesas para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades cognitivas a través de la observación y descripción de imágenes. A medida que los niños y niñas van llegando se les invitará a explorar escoger a su gusto las imágenes de rompecabezas que más les llama la atención, los niños trabajarán en equipo y tendrán la capacidad de hacer análisis y ser creativos a la hora de asociar y poder armar. Para finalizar se motivarán a que cada equipo muestre su rompecabezas terminado y comunique que hay en la figura

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: DIA NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Se dialoga en una asamblea el tema todos somos iguales y merecemos respeto después de haber abordado el tema la maestra les pasa a cada uno del grupo muñecos de bebes de color y otros los cuales serán consentidos por cada participante y para concluir generaran juegos de roles entre ellos.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: BUENOS MODALES EN EL COMEDOR.
La maestra dialoga con el grupo sobre los buenos modales en el comedor la forma en que se deben sentar en las sillas del comedor, el no hacer regueros, utilizar los cubiertos correctamente, no gritar, comer con agrado los alimentos y procurar en su totalidad, dejar el lugar como lo encontraron limpio y organizado.
Posterior se hará la práctica con un juego de roles y accesorios del comedor

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ME DIVIERTO EN EL PARQUE DE COLORES
Cada uno del grupo se desplazará al parque de colores previamente se dialogo sobre los cuidados que debían tener en este lugar y la forma adecuada de disfrutar el parque, trabajando además un trabajo colaborativo y el compartir de una forma amena entre pares

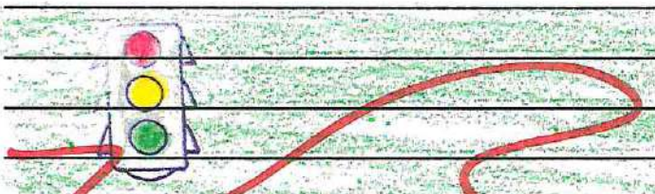
ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: PESCO BURBUJAS DE COLORES:

Se aprovecha las burbujas de colores, se invita a cada uno de los niños y niñas a pescar burbujas se les dará un aro a cada uno para que pesquen las burbujas de diferentes tamaños se observara la habilidad de cada participante pescando la mayoría de burbujas y así sucesivamente hasta dar por terminada la experiencia. Al final se realiza una asamblea con el grupo preguntando que colores vieron, cuales fueron los ingredientes que se utilizaron etc.,

RECURSOS: RECURSOS: 19 rompecabezas, 19 rompecabezas, 19 bebes muñecos 10 burbugeros

FECHA: 11 / 09 / 2025.	DOCENTE: Valeria Velosa Paéz

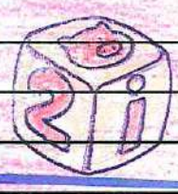
REFLEXION PEDAGOGICA



Hoy fue un día bonito, me sentí tranquila, aunque ya me siento un poco cansada por la energía del grupo, son niños bastante emocionales, para bien tienen un carácter y unos gustos muy claros, que expresan fuertemente. Durante el día estuve más en el papel de acompañar y animar, dejando que ellos explo-



raran para yo poder observar sus valiosos comentarios y reacciones. Entre ellos es muy habitual ver como les gusta trabajar en grupos, con los pares que se sienten y llevan bien; sin embargo, para mí es gratificante ver como cada día integran más a José Manuel en sus juegos, charlas y caricias, gestos y momentos como estos me hacen sentir bien, orgullosa y contenta al ver como ellos solitos inician a realizar y generar estos lindos espacios.



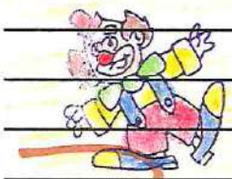
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

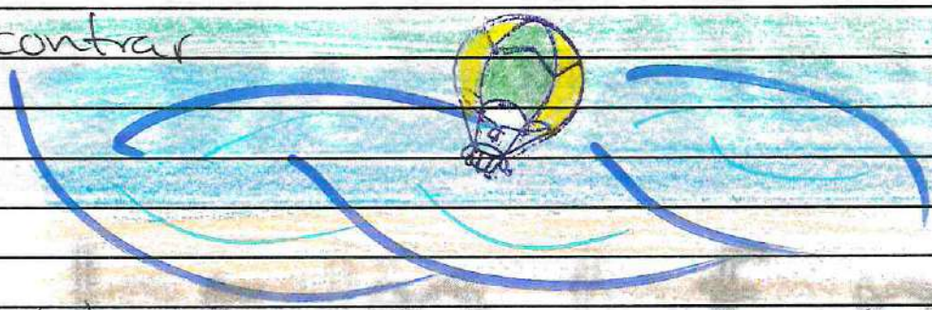
Los niños y niñas mostraron buenos avances en varias cosas como: la motricidad fina, su expresión oral y se reforzo la capacidad para esperar su turno. Durante las actividades se escucharon las voces de los niños de la siguiente manera: Durante la acogida decían Benjamín y "Profe esho esta muy Facil" Mía y "Mejamin Aguame" Emmanuel Andrés "yo podí rápido Profe voy a ganar" Ana Paula: "No!! to no, yo!!: A partir de la asamblea se realizaron préguntas en donde respondian y Thiago: "La biodibechidad es jugal con juguetes" Mía: "No, son la Floles y los payalos" Samuel D: "uno, dos, tes, catoche, quiche payalos" Profe" Aris: "El planeta esta Feliz porque tiene zapatos así como nosotros"

FECHA: Viernes 17 Sept.	DOCENTE: Ruby Nava T.

REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron tranquilos a través de los rompecabezas desarrollando varias habilidades q' les ayudaron q resolver problemas y a la vez encontrar Soluciones.



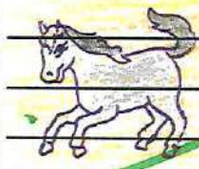
Fortalecieron Su pensamiento lógico organizando las fichas asociando colores Formas y Figuras.

Los niños q niñas empezaron q entender la importancia del respeto hacia los demas y la igualdad.

Escucharon temas relacionados con los derechos humanos desarrollando en ellos habilidades lingüísticas, empatia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de los diferentes ambientes pedagogicos se escucharon manifestaciones en el grupo de niños y niñas:

"Yo puedo solo" decia Andres a Benjamin armando un rompecabezas.



"no empuje los bebes" le decia Damian a Joel ya q el queria jugar brusco con los bebes intervino Benjamin diciendole "no buque que le casque".

"Este mi bebe" decia Ana Paula concentrado el bebe. "Y yo soy e papá?" le preguntaba Damian generando un juego de rol.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 15 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento viual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

Potenciar las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a través del desarrollo de las actividades desde su protagonismo en la aplicación cotidiana de las mismas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON ME DIVIERTO CON JUEGOS DE MESA

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus relaciones interpersonales a través de juegos de mesa. La docente ambientará el salón con estos juegos, a medida que van llegando los niños y niñas escogen a su gusto de acuerdo al interés mantendrán el respeto por el otro y compartirán de una manera armónica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LA MESA DE LA PAZ

Se dispone de varios elementos sobre una caja pueden ser un palo de agua, un objeto agradable para sostener en las manos, un reloj de arena, una campana la cual anuncia que está resuelto el conflicto.

La maestra simulara un conflicto, como una discusión por un juguete e invita a dos niños a sentarse en la mesa de la paz podrán dialogar en este lugar, con la ayuda de un accesorio se podrán dar la palabra, utilizan objetos relajantes para apaciguar la situación y por último tocan la campana anunciando la resolución pacífica del conflicto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CUENTOS CON SOMBRAS CHINESCAS

Se dispone el lugar de la literatura en un rincón del salón armando un escenario con sombras chinescas y representar el cuento de: caperucita Roja https://youtu.be/jJojyvo_fCA se invita al grupo que sea espectador del cuento incentivando el gusto por la literatura en ellos y participando de la socialización del mismo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SALIDA A LA ZONA VERDE EN LA TELARAÑA

Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo. Se observará variedad de alimentos visibilizando los gustos particulares por algunos alimentos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LAVADO DE MANOS SOCIAL

Se invita a los participantes a observar en el baño una lamina que contiene los pasos de un correcto lavado de manos paso a paso, posterior realizan el ejercicio utilizando los elementos necesarios para esta práctica.

RECURSOS:

20 juegos de mesa, 1 palo de agua, un reloj de arena 1 campana una sabana figuras de personajes de un cuento infantil, linterna

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la independencia en los niños y niñas interactuando de una forma efectiva entre pares para que fortalezcan sus habilidades motrices finas y gruesas.
Desarrollar la creatividad, imaginación y habilidad en la construcción de imágenes según modelos.
Fortalecer lasos afectivos entre pares primando el respeto y los acuerdos entre ellos.
Aprender hábitos de higiene personal para mantener sanos los dientes y evitar enfermedades futuras . Explorar de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON CON FICHAS DE ENCAJABLES:

Se ambientará el aula con fichas de encajable que estarán dispuestos sobre las mesas; a medida que los niños y niñas van llegando harán el ejercicio de alistarse ellos solitos siempre y cuando traigan ropa cómoda la indicación es que cuando estén listos poder disponer del material para luego interactuar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a dejar las fichas en los tarros correspondientes y llevarlo a su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO:
DECORACION DE PIEDRAS:
Previamente se pide a las familias que traigan una piedra mediana con el fin que los niños y niñas la pinten con los colores favoritos siendo una experiencia pedagógica de arte donde los integrantes del grupo se divertirán pintando y decoraran un sitio llamativo para ellos en su casa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA FIESTA DE COLORES

La Maestra dispone un lugar atractivo con tiras de colores las cuales seran puestas en cintura de cada uno de los niños este accesorio lo moveran al escuchar la musica se dara la indicacion de bailar de acuerdo al ritmo que escuchen, tendran en cuenta el respeto por el otro, tener cuidado de no tropezar, manejar espacios, bailar alegremente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA – PEDALEO CON MI TRICICLO

El grupo se dirige a la zona verde donde encontrarán triciclos los cuales serán utilizados por cada participante demostrando su gran habilidad en los manejos de espacio al no tropezar o estrellar el otro se divertirán con diferentes carreras que generan entre ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: APRENDO A CEPILLAR LOS DIENTES

La maestra realizara una asamblea en donde se generará una charla con el grupo sobre la importancia de cuidar los dientes se mostrará el diente didáctico acompañado de un cepillo el cual les enseñara la forma correcta de lavar los dientes, luego se harán preguntas para indagar si en casa están realizando esta buena acción de autocuidado

RECURSOS:

Fichas de encajables, 2 pliegos de papel craf, 3 marcadores de colores, 1 diente didáctico, papel crepe

FECHA: Lunes 15 Sept	DOCENTE: Ruby Neva T.

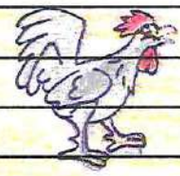
REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron muy alegres interactuando de una forma efectiva con sus pares a través de los diferentes ambientes pedagógicos.

Se fortalecieron en el grupo habilidades  trabajando en equipo ; están aprendiendo a manejar sus conflictos de una manera mas calmada y pacífica manejando mejor sus emociones.

los niños y niñas adquirieron habilidades creativas, imitando personajes q' les llamó la atención, imitaron animales, desarrollaron su imaginación, practicaron la expresión oral contando y replicando cuentos

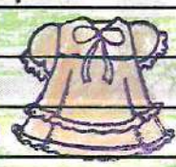


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A través de las diferentes estrategias pedagógicas trabajadas durante el día, Surgieron manifestaciones de los niños y niñas:

"Quelo complal la comita" decía Laila mientras jugaba con sus amiguitos ella generando un juego de rol.



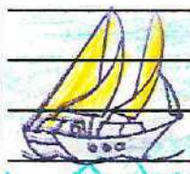
"Yo shoy su amigo" decía Damian q su amigo Benjamin pero el decia "no no quelo".

"Mile e lobo e lobo uff" decia Andres muy emocionado viendo un personaje del cuento e identificandolo.

"No quelo bañal me las manos yo me las mañe en la casa" decía Arias explicando porque no se quería lavar las manos

FECHA: Martes 16 Sept 2025 | **DOCENTE:** Valeria Velosa P.

REFLEXION PEDAGOGICA



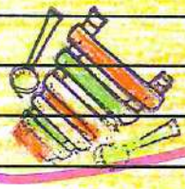
Hoy terminé el día con una mezcla de cansancio y satisfacción. Siento y descubro como el amor por esta profesión y los niños hacen de mí una mujer más paciente, que reconoce y maneja sus emociones lo mejor posible. Pues, aunque la intencionalidad se cumple al grande rasgos, a veces es difícil organizarlos o que el todos se interesen al mismo tiempo. Uno de nuestros momentos favoritos fue la decoración de piedras, es realmente bonito ver como el proyecto del grupo va encaminado a sus intereses, el arte y la exploración del medio donde a partir de ello hoy trabajamos la creatividad de cada uno, encontrando en la actividad un espacio de concentración.



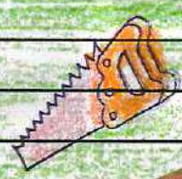


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Durante la jornada encontramos espacios valiosos que nos permitieron escuchar las voces de las niños y las niñas en donde expresaban: Emanuel Lambraño: "Mila pboofe mi vacca" "Hace muuu mi vaca" Paula: "Mira Profe esta linda? Samuel Damian: "Es un pez tu piedla paula? Laila: "Es nemo" reconociendo el personaje de la película y compartiendo con sus compañeros "Así se llama en la casa lo vi con mi mamá". Durante la Fiesta de Colores, emocionados gritaban, bailaban y elegian sus preferencias: Mía Salome "Profe yo quiero todo rosa si?" se referia a las tiras, Emanuel Olarte, que es un poco timido y callado se evidencia participe y emocionado.





JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 17 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ejercitar la capacidad cognitiva a través de la manipulación de juegos que impliquen atención, concentración y asociación

Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal Fomentar la participación de todos los niveles del jardín en una actividad colectiva que fortalezca los lazos afectivos, el trabajo en equipo y la valoración de la leche humana, como alimento fundamental en la primera infancia, por medio de un desfile lleno de color, música y expresión artística.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON MUSICAL - SOY CREATIVO EMSAMBLANDO PULSERAS DE COLORES

Se ambientará el aula con figuras didácticas de colores en forma de pulseras para encaje; a medida que los niños y niñas van llegando van interactuando con lo que ya han encajado y lo que empiezan a realizar se deja un juego libre en el cual entre ellos solucionen diferentes situaciones que en el momento no encajan y jugar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a comunicar que fue lo que encajo de acuerdo a su figura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACTIVIDAD FISICA JUEGO DE ENCESTAR

Cada uno de los niños y niñas participará en el juego de baloncesto, la maestra les explica algunas reglas a tener en cuenta en el juego se promoverá el respeto por el otro al esperar el turno, el trabajo en equipo, las habilidades particulares etc al final se harán ejercicios de relajación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE SIMETRIAS:

A cada uno de los niños y niñas se les da una guía de simetría sencilla previamente se hará un ejemplo en el tablero de cómo se debe dibujar la mitad de la figura de acuerdo al modelo posterior cada uno del grupo realiza el ejercicio con la imagen que le correspondió

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: LA HORA DE LA LECTURA

Se invita a cada integrante del grupo a escoger un cuento el que mas le llame la atención, se da la indicación del cuidado de los mismos, cuando lo observen y lean con imágenes el ambiente de lectura será en un lugar al lado del árbol siendo un ambiente tranquilo para el ejercicio, cada uno cuidara su cuento y al volver lo dejara en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MI CUIDADO PERSONAL –

Se hará una asamblea con los niños y niñas recordando el baño diario, la alimentación saludable como habito del cuidado personal alimentación sana, beber agua

Cada día se recordará estos buenos hábitos y se preguntara si se están cumpliendo ya que es un beneficio personal

RECURSOS:

1 paquete de pulseras didácticas, 2 canchas didácticas de baloncesto, 19 cuentos infantiles 1 parlante 1 medio tecnológico,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 18 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la atención plena a través del juego simbólico, explorando, estimular la creatividad, la coordinación motora gruesa y el reconocimiento de formas y figuras, desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal, seguir indicaciones siguiendo patrones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CESTO DE TESOROS:

La docente ambientará el salón poniendo música suave y en el centro un cesto llamativo con tesoros la cual contendrá diferentes juguetes a medida que van llegando los niños y niñas se les dará a escoger el que más llame a atención, para que jueguen con él y posterior lo compartan con sus pares afianzando vínculos afectivos y generando juegos de roles.



ESTRATEGIA PEDGOGICA: COMPARTO MI JUGUETE PREFERIDO

La maestra previamente pide a las familias que traigan de casa un juguete llamativo el cual puedan compartir con sus pares, promoviendo la amistad, el compartir y generación de juego de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON PALABRAS DE AMISTAD:

Después de promover el compartir su juguete preferido se realiza una asamblea donde cada uno le entregara una tarjeta a su compañero ya que previamente la elaboro y la entregaría para un dia especial en el cual se esta celebrando el dia del amor y la amistad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: JUEGOS MUSICALES:

La maestra dispone sillas las cuales serán utilizadas para el juego del baile musical, los niños y niñas bailaran alrededor de estas y al escuchar que la música para se sentaran en la silla mas cercana uno de los integrantes no alcanzara a sentarse e ira saliendo del juego y así sucesivamente hasta quedar un último ganador.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: SOY AUTONOMO PARA ALISTARME

Se realiza una asamblea de cierre del dia los niños y niñas comunican sus sentires que fue lo que más les gusto, durante el dia en que no se sintió cómodo. Se escucharán las voces de los niños y teniendo en cuenta sus intereses se planeará lo que más les gusta

RECURSOS:

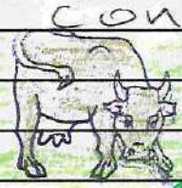
19 juguetes, 19 tarjetas, 18 sillas, 1 bafle.

FECHA: Miercoles 17 Septiembre **DOCENTE:** Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA

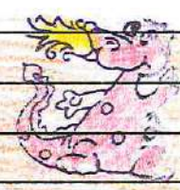


Los niños y niñas ingresan de una manera tranquila desarrollan diferentes habilidades, se observa la creatividad eligen libremente colores, formas, Se concentran ensamblando con materiales elasticos



lo cual les ayuda a mejorar la coordinación mano-ojo y las destrezas manuales.

Con los juegos físicos gruesos fortalecieron la coordinación motora, se observa mas control del cuerpo, manejan distancias dirigiendo objetos a un objetivo, se vió motivación diversión en el grupo.



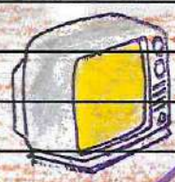
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las estrategias desarrolladas durante el día se escucharon diferentes manifestaciones en el grupo de niños y niñas:

« Yo quelo las aclules » decia Benjamín escogiendo las figuritas parq encajar.



« Voi a hachel una pulchera pala mi mamá » opinaba Mia muy entusiasmada con la actividad q' realizaría.

« Yo juego con mi papá en el palque » contaba Andres mientras jugaba a encestar.

« E ldo she los va comel » decia Emmanuel lumbriño emocionado al ver el personaje del cuento.



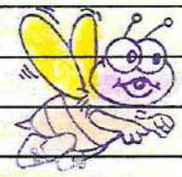
FECHA: Jueves 18 Septiembre **DOCENTE:** Ruby Nataly T.

REFLEXION PEDAGOGICA



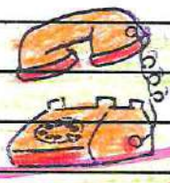
Los niños y niñas ingresaron muy alegres Durante el día se Fortalecieron diferentes habilidades q' Fortalecieron habilidades Sociales y emocionales Aprendieron a compartir algo q' les gusta como Su juguet preferido, a través de esta acción practicaron interacciones efectivas entre pares, negociaron y se turnaron Pudieron construir vinculos con sus compañeritos Se Sienten parte importante de un grupo, Se Sienten escuchados y tenidos en cuenta Utilizaron un lenguaje con palabras de amistad.





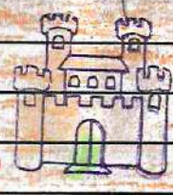
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las estrategias pedagogicas del día los niños y niñas interactuaron de una forma efectiva dicendo algunas manifestaciones:

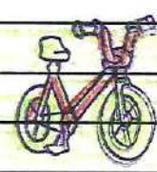
<< Aolita aolita te lo plesto >> decia Ana Paula resistiendose a prestar su juguete.



<< te doy uno shi >> decia Emmanuel Lambraño solo prestando un juguete de los tres q' tenia en sus manos.

<< No sholopala mi >> muy angustiado Emmanuel Olarte ya q' no queria compartir su juguete.

<< Plofe, yo quelo llevalle muchas flores a mi mamá >> decia Oriana



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal. Aprender a reutilizar material reciclado para transformarlo y tener en cuenta que se puede cuidar el planeta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON

Se ambientará el aula con un simulador didáctico de cocina y kits de implementos que hacen parte de una cocina real; a medida que los niños y niñas van llegando harán el ejercicio de alistarse ellos solitos siempre y cuando traigan ropa cómoda la indicación es que cuando estén listos poder coger los materiales del kit y la cocina didáctica lo que más les llame la atención para luego interactuar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a dejar los materiales en su lugar permitiendo así los juegos de roles entre pares

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: LOS SUPER HEROES DEL ARTE



A través del proyecto pedagógico cada uno de los niños y niñas decorarán una paloma de la paz conmemorando el dia internacional de la paz (21/08/2025) se escucharán mensajes que serán consignados en el tablero promoviendo la participación en esta buena acción

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER HABILIDADES FISICAS: PATEO EL BALON

Los niños y niñas encontraran en la cancha balones en diferentes espacios, se les explica que deben escoger uno de ellos el cual patearan con fuerza tendrán que utilizar toda la cancha con agilidad y rapidez controlando el balón

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CUIDADO DE PIES

Cada niño y niña tendrá un lugar especial para poner sus pies sobre servilletas de papel utilizaran crema de manos para masajearlos, acariciándolas y cuidándolas se conversará sobre la importancia de esta parte del cuerpo y los beneficios que nos brinda para realizar cada cosa que hacemos.

RECURSOS:

Kits cocina, 19 hojas blanca, 19 plumas, 2 barras de silicona 1 tijeras, 19 balones

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los niños y niñas sobre el riesgo de asfixia por broncoaspiración, fomentando la observación consciente de objetos pequeños en el entorno y enseñando la importancia de no llevárselos a la boca. Lograr que niños (as) se sientan tranquilos y alegres ingresando al jardín, conociendo sus espacios, diferentes personas, y el reconocimiento de situaciones seguras y de riesgo en su entorno educativo, fortaleciendo hábitos de autocuidado a través de la exploración y la interacción. Desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCONES: UTILIZO JUEGOS DE MESA CON MIS AMIGOS.

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus relaciones interpersonales a través de juegos de mesa. La docente ambientará el salón con estos juegos, a medida que van llegando los niños y niñas escogen a su gusto de acuerdo al interés mantendrán el respeto por el otro y compartirán de una manera armónica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por broncoaspiración. La zona verde del jardín se transformará en un circuito de exploración de tres estaciones, guiado por cada profesional.

1. Estación de Exploración de Objetos: En esta primera fase, los niños caminarán lentamente por el área verde, observando el suelo con detenimiento. Se les pedirá que recolecten en un balde los objetos pequeños que encuentren, como hojas secas, piedritas o ramitas. La profesional reforzará la actividad con frases como: "¡Mira qué piedra tan bonita! Es pequeña, ¿verdad? No se debe meter a la boca, debemos dársela a un adulto." El objetivo es que los niños asimilen que los objetos pequeños no son seguros para la boca.

2. Estación de Alimentos Seguros y Peligrosos: En un área del jardín, la profesional presentará una selección de réplicas de alimentos. Algunos serán seguros para los niños y niñas y otros serán pequeños y duros. Se les pedirá a los niños que clasifiquen los alimentos en un recipiente de "amigos de la boca" y otro de "cuidado". La profesional verbalizará: "Los alimentos grandes son nuestros amigos para comer. Los que son pequeños o muy duros, los debemos morder en trozos chiquiticos."

3. Estación de Hábitos Seguros Antes de Dormir: Al final del recorrido, se dirigirá a los niños a una estación con un muñeco y un cepillo de dientes. La profesional, junto con los niños, simulará cepillar los dientes del muñeco. Se explicará, de forma sencilla, la importancia de no tener comida en la boca al acostarse para evitar que se vaya por "el camino equivocado". Frases como: "¡A cepillarnos los dientes! Así no nos queda comida para irnos a dormir seguros."

A través de esta actividad, los niños y niñas no solo desarrollarán su motricidad gruesa y su habilidad de observación, sino que también conocerán el concepto de autoprotección contra la broncoaspiración. La actividad les enseñará a identificar riesgos en su entorno y a asociar el tamaño de los objetos y los alimentos con la seguridad, sentando las bases para una conducta más consciente y segura en su vida diaria.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TITERES

Se invita al grupo a participar de la función de títeres donde se enfatizará en el tema que se trabajó sobre Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes se repasará el tema el títere les hará preguntas motivando la participación de todo el grupo

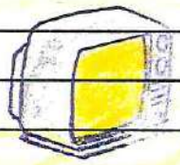
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA SOY INDEPENDIENTE:

Se realiza una asamblea con el grupo sobre la independencia que deben empezar a tener los niños a la hora de llegada cuando se quitan la chaqueta y la guardan en la maleta y a la hora de salida cuando ellos mismos ayudan a alistarse, se hará el ejercicio poco a poco teniendo en cuenta que se requiere de un tiempo prudencial y tranquilo. Con el ejercicio aprenderán a ser autónomos, tomar decisiones a tener un trabajo colaborativo ya que se pueden ayudar entre pares.

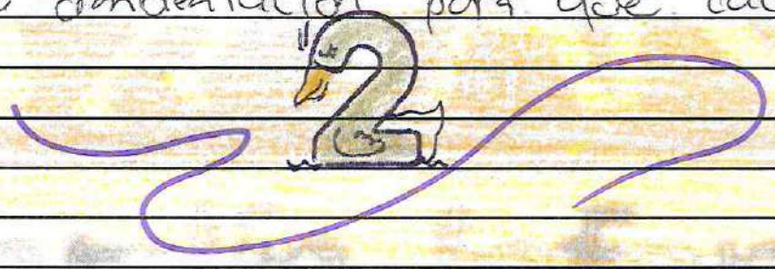
RECURSOS: 10 Juegos de mesa, colchonetas, 3 títeres, 1 titiritero,

FECHA: Lunes-22-Septiembre-2025	DOCENTE: Ruby Nieva

REFLEXION PEDAGOGICA

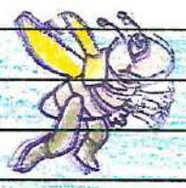


Durante el día pude notar que los niños y niñas estan pendiente de sus compañeros y compañeras comentando que porque no vinieron al Jardín. Contando que hicieron con sus padres en casa. Durante el momento de colocar la ambientación para que cada uno de ellos y ellas puedan explorar y tener sus propias ideas para crear su Juego con el material a su disposición.



En el momento de desarrollar la actividad del Juego Con la Pelota estuvieron siguiendo las indicaciones para explorar el lugar y observar como se compartian la pelota de un lado para otro siempre teniendo Cuidado de no golpearse entre ellos mismos.

Todos los niños y niñas Participaron de la actividad

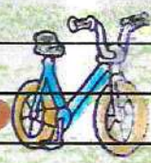


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



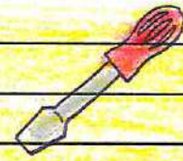
Jose se integro a las actividades en el momento de colorear sesento en su silla y se le dio colores para que intentaran colorear, logrando algunos Trazos, luego en la zona verde estuvimos Jugando con la pelota el la cogio y la lanzaba produciendo risa. Damian estuvo Jugando con la pelota lanzandola con el pie de un lado para otro teniendo una



Participacion con los demás niños

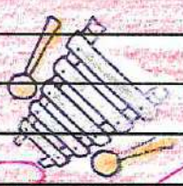
Abel: Estuvo escogiendo unos colores para pintar la Paloma mostrandola para tener su aprobacion. En la zona verde corrio a buscar la pelota para patearla y pasarsela a otro niño, le gusto participar de las actividades con alegria.

Benjamin: Estuvo participando de todas las actividades siguiendo las indicaciones y compartiendo ideas para cambiar el rol del juego pero siempre involucra a los demás para que juegen con el y Tener una buena amistad



FECHA: Martes-23-Septiembre-2025	DOCENTE: Roby Nava.

REFLEXION PEDAGOGICA



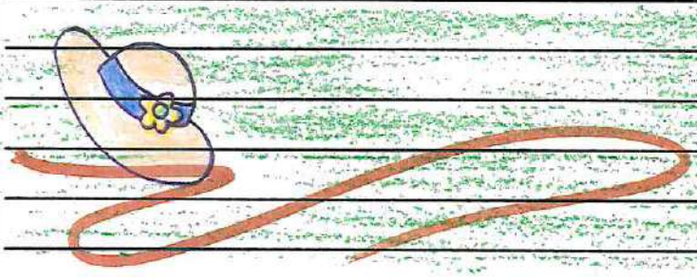
Durante el momento que se estaba ambientando el espacio para la bienvenida Pude observar que les agrada esos juegos porque interactúan, comparten, ponen ideas se sienten libre en su creación del juego. Durante el desplazamiento a la zona verde para el desarrollo de la actividad de adaptación les agrado el material y participaron con sus comentarios y participación de la actividad. Cuando se realizaban las preguntas sobre las frutas y algunos alimentos que no se pueden llevar a la boca. Les agrado observar los materiales. Con los Titeres cada uno desarrollo su propia historia llevando su Titere involucrando a sus compañeros a participar de las historias. Todos los niños participaron con sus ideas y preguntas.





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Emanuel claire= Estuvo muy atento a escuchar las indicaciones que la profesional daba- para participar del Juego y del Taller

Damian= estuvo participando del Juego de las mesas donde cambiaba de Juego por tiempos cortos para poder Jugar todos

Oriana= le agrado los Juegos con fichas porque selecciona las fichas por colores o por Figuras.



Con los titeres estuvo Jugando con las niñas a los animalitos, incoporando a todas las niñas

Joel = estuvo participando de las fichas armando diferentes Figuras donde le nombra a su imaginación como que era un carro, en la zona verde con las patas nos decia que patas le gustaba comer, con los titeres. Juego con benjamin con los Titeres de ardillas donde ellas se comian a benjamin se divirtieron



Todos los niños y niñas participaron en todas las actividades planeadas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 24 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal. Aprender a reutilizar material reciclado para transformarlo y tener en cuenta que se puede cuidar el planeta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA:

Para realizar esta actividad la docente ambienta el aula invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PEDAGOGICA: JUEGO EN LA VIA:

Se ambientará el espacio con una carretera de tapete grande en este lugar cada uno de los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con carros los cuales se pueden halar se permitirá en cada uno que manejen los espacios, controlen sus movimientos para mantener en equilibrio su carro, se generaran juegos de roles simulando un viaje y sus diferentes situaciones que se pueden presentar en una carretera, posterior parquean sus carritos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE MEMORIA CON OBJETOS:

La maestra tendrá una caja con diferentes objetos la desocupara delante de los niños y niñas ellos tendrán que observan todos los objetos en un pequeño espacio de tiempo, se guardaran rápidamente los objetos y se escuchara a cada uno de los participantes a que digan uno a uno cada uno de los objetos que se acuerdan a ver visto se hará el ejercicio hasta que se vacié la caja

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DIBUJAMOS CON LANA

La maestra le da a cada uno de los niños y niñas en una ficha bibliográfica la silueta de una figura sencilla
la misión es pegarla y delinearla con lana hasta formar la figura fortaleciendo la concentración, estética y el arte en este tipo de experiencia pedagógicas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA -TALLER - TECNICA DE RASGADO

Se dispone hojas de papel periódico, la maestra realiza un ejemplo de cómo deben rasgar el papel se les dará muchas hojas para que puedan realizar esta práctica diseñaran faldas como los que usan los indios y con ayuda de música bailaran al ritmo de la música moviendo la cadera.

RECURSOS:

1 tapete grande de carretera, 19 carros, juegos de construcción, caja de cartón, diferentes objetos,10 madejas de lana, hojas de papel periódico, cosedora.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

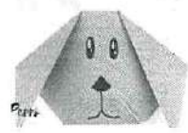
INTENCIONALIDAD

Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la senso-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: Se dispondrán diferentes rompecabezas encima de cinco mesas para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades cognitivas a través de la observación y descripción de imágenes. A medida que los niños y niñas van llegando se les invitará a explorar escoger a su gusto las imágenes de rompecabezas que más les llama la atención, los niños trabajarán en equipo y tendrán la capacidad de hacer análisis y ser creativos a la hora de asociar y poder armar. Para finalizar se motivarán a que cada equipo muestre su rompecabezas terminado y comunique que hay en la figura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: LOS SUPER HEROES DEL ARTE



La maestra dará una hoja de plegado a cada participante para que pueda elaborar una figura de un perro se dará la indicación paso a paso para al final decorarlo y exhibirlo en un lugar que será llamativo para ellos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SOY CONDUCTOR CON LOS CABALLOS DIDACTICOS:

Previamente se habla con el grupo que participaran de un juego en el cual requieren de ropa deportiva puede ser sudadera, pantaloneta, tenis ropa en la que puedan sentirse cómodos para una competencia.

La docente invita a cada uno de los niños y niñas a que utilicen caballos didácticos en la zona verde se les hablara sobre algunas normas básicas que deben tener en cuenta, luego harán competencias de acuerdo a la indicación de la maestra

Al final se realizan ejercicios de respiración regular su cuerpo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MOMENTO DE LA HIDRATACION:

Se hará un punto de descanso y se dispondrá un punto de hidratación con vasos de agua cada uno tomará un vaso de agua tranquilamente la maestra les explica la importancia de esta acción ya que les ayuda a mantener buena salud, ayuda a regular la temperatura del cuerpo, y a tener grandes capacidades en todo lo que hacen durante el dia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA - HIGIENE PERSONAL

Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal, que elementos son necesarios para esta práctica.

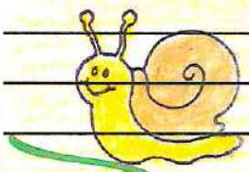
Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

RECURSOS 19 rompecabezas, 1 block de papel para plegados, 19 caballos didácticos

FECHA: Miercoles 24 Sept.	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



El día lo empeza-
ron muy alegres
interactuaron de
una forma tranquila desarrollaron di-
ferentes habilidades q' pudieron for-
tulecer en cada una de las estra-
tegias pedagogicas q' se realizaron.
Aprendieron a
mover sus manos
y dedos para alcanzar a manipular
objetos. Con la estrategia entre pares
se trabaja este ejercicio entendiendo
mejor la distancia y la posición de los
objetos en relación con su cuerpo
En el grupo se fomenta la exploración
se trabajó el ajuste teste la educación
especial permitiendo la visualización
de cada elemento y la utilización del
tacto.





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de la espontaneidad del grupo en la participación de las experiencias pedagógicas se escucharon diferentes manifestaciones: "Pi pi quitee" decia Benjamin a sus compañeros abriendo vía para manejar su carrito "Mile un achi-dente" decia Damian generando un juego de rol en la vía.



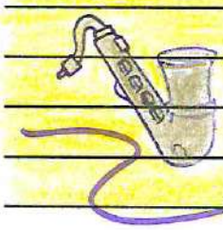
"Eho e nuvechitas blancas" decía Ana Paula describiendo un algodon q' se saco de una caja.

"Es hoja del albol allí palque" decía Mariana Aguilar adivinando q' objetos habian en la caja.

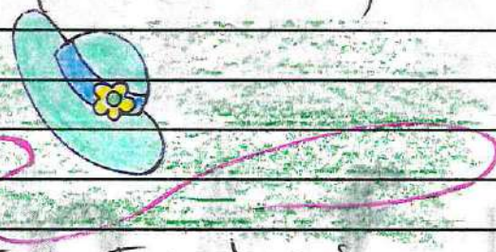


FECHA: Jueves 25 Sept	DOCENTE: Ruby Nava.

REFLEXION PEDAGOGICA



Con las diferentes estrategias pedagogicas Se Fortalecio en el grupo de niños y niñas: la coordinacion motora mejoraron su capacidad para mover y controlar Sus manos y dedos; resuelven con mas facilidad el ejercicio de encajar Fichas.

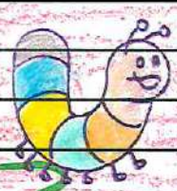


Se Fortalecio la concentracion y atencion manteniendo la atencion en una tarea para lograr un objetivo Trabajando los habitos de aseo diariamente identifican q' recursos necesitan para esta práctica, piden y Se hace necesario mantenerse limpios



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes estrategias y ambientes pedagógicos se encontraron en el grupo de niños y niñas manifestaciones:

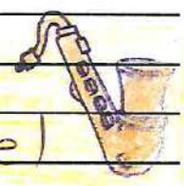


<< Le gusta el lampecabezas de pagaso >> decía Mariana Aguilar escogiendo el rompecabezas de su preferencia.

<< Ihí quelo montal caballitos >> decía Oriana muy feliz al montar en los caballitos didácticos.

<< Teno un pelo se llama Lufi eta ela casa de Angi >> comentaba Damian al aprender a hacer el plegado del perrito.

<< Plofe yo no pedo me yuda >> decía Ana Paula pidiendo ayuda para elaborar el plegado.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 26 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Celebrar el día del amor y la amistad, para fortalecer los lazos familiares y de amistad mediante una comunicación abierta, una escucha activa y tiempo de calidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIA DIFERENTE "CARTAS DE AMOR"

ACOGIDA "UN MENSAJE DE AMOR PARA UNA PERSONA ESPECIAL" Para el ingreso de los niños y las niñas se motivará a los padres, madres y cuidadores a realizar una carta para sus hijos e hijas, estas las depositaran en un buzón que encontraran al ingreso del jardín.

ASAMBLEA "TOC, TOC EL CARTERO LLEGO" Cada profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula para realizar la lectura de las cartas que cada padre, madre y cuidador dejo en el buzón. A cada aula llegará el cartero para realizar la entrega de cartas y de esta manera se provocará a uno de los niños y las niñas para saber que hay en el buzón para cada uno de ellos y con apoyo de la profesional se realizar la lectura y entrega de ellas.

TALLER DE RECREACIÓN "ZUMBA KIDS"

Se invitará a los niños y niñas de los diferentes niveles y las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia a desplazarse al auditorio en donde encontraran un escenario para realizar una zumba guiada por las profesionales de los niveles de Caminadores 2 y 3.

TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA TODOS"

Las profesionales en atención en primera infancia ambientarán el aula con música suave y un espacio libre de obstáculos para realizar con los niños y las niñas una sección de yoga, la cual se compartirá con anticipación para que cada una de ellas la oriente en el aula; al terminar realizara un recuento de los realizado durante el dia y recordaran los momentos que más disfrutaron y aquellos que fueron significativos para uno.

RECURSOS: buzones, parlante, aros, pelotas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 29 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la senso-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: **SALUDO CON UN INSTRUMENTO MUSICAL**

Al iniciar el día se va dando la bienvenida a cada uno de los niños (as) la maestra los recibe tocando la citara entonando la canción Buenos días amiguitos como está, se va diciendo el nombre de cada uno de los niños que van ingresando al salón se pide a los que ya están que escojan un instrumento musical para acompañar a la maestra entonando la canción y utilizar el instrumento musical, así con la misma dinámica hasta que llegue el ultimo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: **Ejercicios Físicos en grupo**

Se ambienta en la cancha con dos aros y pelotas de colores se da la indicación a los niños y niñas de sentarse en el piso en forma de fila realizando 2 filas o equipos delante de cada grupo se pondrán 5 pelotas y atrás de la fila habrá un aro.
Se da la indicación de que el primer participante de cada fila coja rápidamente las pelotas se pasaran de adelante para atrás hasta que haya un equipo ganador

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES:**

Se ambientarán tres rincones de trabajo en el salón. Espacio de herramientas, construcción y kit de médico. La docente invitará a los niños y niñas a explorar cada uno de los espacios, jugar y compartir de un espacio armónico. La profesional observará que roles asumen y cuales les llama más la atención. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a guardar el material para que desde ya asuman responsabilidades sencillas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MOMENTO DE LA HIDRATACION:

Se hará un punto de descanso y se dispondrá un punto de hidratación con vasos de agua cada uno tomará un vaso de agua tranquilamente la maestra les explica la importancia de esta acción ya que les ayuda a mantener buena salud, ayuda a regular la temperatura del cuerpo, y a tener grandes capacidades en todo lo que hacen durante el dia

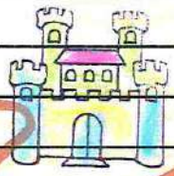
ESTRATEGIA PEDAGOGICA - HIGIENE PERSONAL

Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal , que elementos son necesarios para esta práctica .
Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

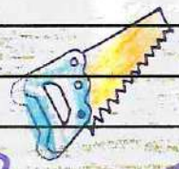
RECURSOS **18** instrumentos musicales, 3 frascos vinilos de colores, 18 hojas blancas, 18 vasos .

FECHA: Viernes 26 Septiembre DOCENTE: Ruby Naa.

REFLEXION PEDAGOGICA

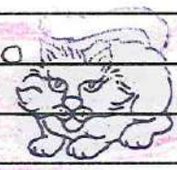


A través de las experiencias pedagógicas del día diferente los niños y niñas a través de las cartas de amor q' les escribieron se sintieron emocionados, queridos estaban seguros con su Familia se sintieron parte de una Familia, se fortaleció el vinculo entre los padres y los hijos.



Desarrollaron capacidades para moverse coordinando sus movimientos al bailar, manejaron espacios, compartieron alegremente.

Desarrollaron flexibilidad, equilibio coordinación motora realizando Yoga.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes experiencias pedagogicas planeadas para el día el grupo de niños y niñas comunicaron varias manifestaciones:

<< Me guto mi calta de mi papá pelo ayer me legañalon >> decía Benjamín contandole al grupo pero estaba feliz con la carta q' le escribio el papá.



<< Plincecha teamo musicimo me equibio mis papas >> comentaba Mía muy emocionada las palabras de sus padres para ella.

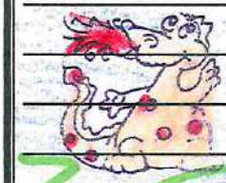
<< Yo quelo hael como le pelo >> decia Anthony al imitar un animal haciendo yoga.

<< Yo quelo solo con usted plofe >> decia Aris mientras los demas bailaban.



FECHA: Lunes 29 Septiembre **DOCENTE:** Ruby Nava.

REFLEXION PEDAGOGICA



El dia lo empezaron muy alegres emocionados al escuchar el nombre de ellos en la bienvenida, se desarrollo la exploración Sensorial experimentaron con diferentes Sonidos y texturas con la variedad de instrumentos q' manipularon, se pudo desarrollar más su capacidad auditiva.

Se fortaleció la independencia, realizaron con más independencia pequeñas tareas.

Aprendieron la importancia de hidratarse constantemente para la Salud de ellos



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



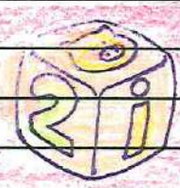
Se promovieron diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:



"Talarelo taralala por cotulo cuala" cantaba Emmanuel Andres cuando la maestra le daba la bienvenida a la primera hora.

"Yo quelo shel el plimelo" decía Benjamin con cara de enojado con intención de jugar.

"Yo hago un calo glande" decia Aris construyendo un carro con las herramientas de construcción.



"Me gusta el agua mucho" decia Pia entendiendo la importancia de la hidratación.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la senso-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA RINCON MANUAL: JUEGO RELACIONANDO FIGURAS

Se ambientará el aula con juegos de domino, se les explicará a los niños y niñas que el ejercicio implica buscar la figura o el dibujo igual y a la vez enhebrar según corresponda este ejercicio divertido y una herramienta para fortalecer destrezas cognitivas y manuales

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HORA DEL CUENTO -

Se dialoga con el grupo sobre las reglas que se deben tener a la hora de realizar lectura de cuentos siendo importante resaltar el cuidado con los cuentos, respetar la lectura del otro haciendo silencio, posterior se hace préstamo de los cuentos favoritos para que cada uno realice lectura de imágenes e identificación de personajes propios de cada cuento. Al final los dejaran en el lugar correspondiente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO DE LA GOLOSA

Se dispone el tapete didáctico de la golosa cada integrante del grupo participara del juego imitando a la maestra la cual dará la indicación con un ejemplo, posterior todos jugaran en la golosa manteniendo el equilibrio, saltando en un solo pie y en los dos juntos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO EN LOS TUNELES

Se ambientará el salón con túneles didácticos donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de pasar por ellos gateando se observarán las diferentes habilidades de tiempo en los desplazamientos, el respeto por el otro, la cortesía al ceder el turno etc., se dejará luego un juego libre en el cual puedan realizar diferentes juegos propuestos por ellos e interactuar de una forma efectiva.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA - HIGIENE PERSONAL

Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal, que elementos son necesarios para esta práctica .
Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

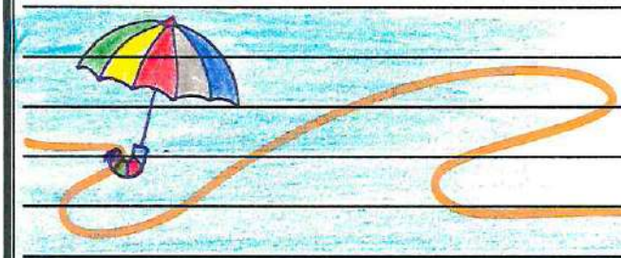
RECURSOS

18 juegos de domino, 19 cuentos infantiles, 4 tizas, 4 túneles.

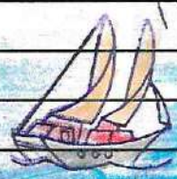
FECHA: Martes 30 Sept.	DOCENTE: Ruby Neva T

REFLEXION PEDAGOGICA

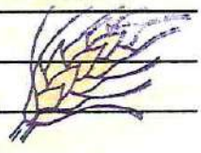
FANA Jardín Infantil



El día lo empezaron muy ameno interac-tuando de Forma efectiva entre pares. Se Fortalecieron en el grupo de niños diferentes habilidades cognitivas ejercitaron su capacidad para recono-cer y clasificar objetos según caracte-rísticas. Se Fortaleció el pensamiento logico resolviendo rapidamente el ejercicio, ejercitaron la atención y concentración encontrando relacio-nes entre figuras.



Se fomentaron ajustes desde la educa-ción especial generando y estable-ciendo acuerdos en relación al buen consumo de alimentos



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A través de las diferentes estrategias los niños y niñas compartieron espontaneamente y libremente generando manifestaciones: «<Yo tengo la piña y tu tambien>> le decía Mia a su compañera guiandola en el juego.



«Quelo las plincesas» decía Ana Paula mientras escogia uno de sus cuentos favoritos.

«<me ha la mano plofe shi>> decía Emmanuel Olarte a su maestra para sentirse más seguro.

«Joel vamos al tunel» le decía Damian a su compañero para compartir su juego.